

TÍTULO

QUÍMICA VIRTUAL EN TIEMPOS DE COVID

FICHA TÉCNICA

Nivel educativo: Ciclo Básico, Bachillerato

Colegio: Instituto de Educación Santa Elena, sede Montevideo

País: Uruguay

Departamento: Montevideo

Clases: 2º y 3º de Ciclo Básico y 1º, 2º y 3º de Bachillerato

Áreas que integran el proyecto o la experiencia: Química

Participantes: Alumnos de 2º a 6º, docentes de Química: Virginia Perrone, Fátima Fernández, Gastón Mezzetta, Alejandro Romero y director Horacio Ottonelli

Autoría: Mercedes Aguilar

Contacto: mariaaguilar@santaelena.edu.uy

RESUMEN:

Con el presente trabajo queremos compartir nuestra experiencia como Preparadora de Química, de acompañamiento y apoyo a la tarea docente de los profesores de todos los niveles llevada a cabo durante la virtualidad de este año 2021. La misma es presentada bajo forma de video ya que ésta fue la vía elegida para materializar dicho acompañamiento. En ella exponemos nuestro trabajo y las devoluciones de los verdaderos protagonistas: profesores y alumnos.

INTRODUCCION:

La idea de nuestro trabajo surge en 2020, nos propusimos pensar como acercar nuestra asignatura a nuestros alumnos de forma atractiva, que lograra traspasar el encierro, la pantalla, los dormitorios... y nos acercara a todos.

Lo sorpresivo de la situación y la rapidez de los cambios hizo que tuviéramos que esperar a 2021 para cristalizar esta idea. El apoyo previo de Consejo Ejecutivo, la apertura del Colegio y la disposición de la Dirección de Bachillerato, lo hicieron posible.

Y así nos embarcamos en un trabajo con fluido diálogo e intercambio entre todos, para la producción de una serie de videos que presentaban las prácticas solicitadas por los docentes, realizadas en el Laboratorio de Química y trabajadas en el Aula Virtual con los alumnos.

DESARROLLO:

Propuse a mis compañeros docentes la realización tentativa de un video de las prácticas correspondientes a los temas que hubieran abordado en el Laboratorio de haber estado en presencialidad. Esto tuvo buena repercusión también en los estudiantes por lo que el entusiasmo generó nuevas propuestas.

Atenta a los requerimientos y sugerencias de los docentes, fui incorporando los cambios necesarios para mejorar dicha producción. De este modo fueron surgiendo desafíos en la realización, con dificultades como la necesidad de corrección de iluminación y sonido, un mejor medio de grabación, un soporte para la cámara, la conectividad para su envío, todo aportado y solucionado desde dirección. También hubo aportes desde la edición, con ideas y sugerencias como la de contar con la presencia de “Molécula”, mi muñeco interlocutor y compañero de escenario. Todo esto pudo llevarse a cabo en un proceso diario, donde el frío del invierno contrastaba con la calidez retribuida por todos quienes participaron conmigo de esta experiencia.

VOCES DE LOS PARTICIPANTES Y LA MÍA PROPIA

Dado que todo el trabajo fue realizado en formato video, era lógico preparar uno en el que tomáramos la palabra de los protagonistas. Es en este sentido que presentamos la palabra de algunos profesores y alumnos contando su experiencia.

En lo personal puedo decir que fue una experiencia sumamente gratificante en todos los aspectos de la misma: por un lado, la creación del video, desde el pensar cómo presentar el tema hasta la edición final. Luego, la espera de la devolución de los profesores y las repercusiones en los alumnos. Por otra, la expectativa del siguiente, donde cumplíamos el mismo proceso.

Finalmente -el más importante, el que dejó huella en mí- el sentimiento de estar presente a pesar de la separación, de seguir sintiéndome parte de este equipo. El poder contribuir a mantener el vínculo hizo de esta tarea algo también muy divertido ya que gracias en parte a Molécula, pude poner una cuota de humor que hiciera menos difícil transitar esta situación.